



VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÁ ŠKOLA RYBIČKA
FIBICHOVA 272
PŘÍBRAM

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Zpracováno na základě § 10 zákona
č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č.
15/2005 Sb. v platném znění.

Zpracovala ředitelka školy
Ing. Jana Poskočilová

V Příbrami, dne 12. 9. 2024

1. Základní údaje o škole

- Název a sídlo: Mateřská škola Rybička, Fibichova 272, Příbram II
- Zřizovatel: Město Příbram
- IČO: 750 33 984
- Ředitelka školy: Ing. Jana Poskočilová
- Provozní doba: 6:45 - 16:30
- Telefon: 318 623 853, 773 830 683
- Webové stránky: www.msrybicka.cz
- E-mail: ms.rybicka@seznam.cz

Charakteristika školy:

Mateřská škola Rybička vznikla v roce 1991 v Příbrami jako jednotřídní s křesťanským zaměřením. V důsledku zvýšeného zájmu rodičů od roku 1996 funguje jako dvoutřídní. Sídlí v budově samostatně stojící vily ve zdravém prostředí parku.

Každá třída má svou vlastní hernu, třídu, šatnu a umývárnu s WC, společně využíváme ložnici s pevnými lůžky a tělocvičnu. Na budovu bezprostředně navazuje větší zahrada, kde jsou dětem umožněny rozmanité aktivity. K dispozici jsou prolézačky, houpačky, kolotoč,

skluzavky, horolezecká stěna, pískoviště, přírodní překážky, domeček s dílničkou a kuchyňkou, dětský záhonek a hmatový chodník, v roce 2022 byla na části pozemku realizována multifunkční plocha s povrchem SmartSoft.



Jsme **mateřská škola rodinného typu s křesťanskou výchovou**: uplatňujeme biblické principy v praxi – odpouštíme si, učíme se omluvit, neubližovat si, chováme se k druhým tak, jak chceme, aby se oni chovali k nám. Bůh má rád všechny, proto přijímáme jeden druhého, každý z nás je stejně důležitý.

Vedeme děti přiměřeným způsobem k poznávání Boha jako Stvořitele a Otce, chceme jim pomoci vytvořit osobní vztah k Ježíši Kristu. Seznamujeme děti s biblickými příběhy, zpíváme křesťanské písničky. O děti laskavě pečují věřící paní učitelky s bohatými zkušenostmi s prací s dětmi a plně kvalifikované pro práci v mateřské škole. Velmi rádi vítáme i děti nevěřících rodičů.

Dítě je pro nás osobností, která se má rozvíjet po všech stránkách, dbáme na **laskavý a individuální přístup**, pomáháme dětem žít radostný život založený na důvěře.

Rodinnou atmosféru s přátelskými vztahy podporuje **nízká kapacita dětí ve třídách** (maximálně 20 dětí).

Ctíme jednotné vedení a jasně stanovená pravidla, ve kterých se dítě cítí jistě a bezpečně.

Díky strategickému umístění školky na okraji města máme možnost častých vycházek mimo areál školky a poznávat tak přírodu a svět kolem nás přirozenými a praktickými způsoby.

Obě třídy v naší mateřské škole jsou věkově smíšené, což umožňuje vytváření spontánních skupin kamarádů a sourozenců, přirozené posilování sociálních a komunikačních dovedností dětí.

Děti mohou oslovovat paní učitelky křestním jménem, to napomáhá rozvíjení přátelského vztahu plného důvěry a pochopení.

Každá třída má svou vlastní hernu, třídu, šatnu a umývárnu s WC, společně využíváme ložnici s pevnými lůžky a tělocvičnu.

Třída		z toho chlapců	z toho dívek	sdílené místo	odklad školní docházky	IVP	sociálně-kulturní vyloučení
Rybičky	19	9	10	0	1	1	0
Ovečky	20	13	7	0	5	0	0

Stav v tabulce je uváděn k začátku školního roku.

Provoz školky

Mateřská škola Rybička zajišťuje celodenní provoz v čase 6:45 - 16:30.

Prázdninový provoz probíhal v období 8.7. - 12. 7. 2024

2. Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci do února 2024:

Třída	Funkce	Počet	Úvazek	Vzdělání pedagogické	Vzdělání další	Ped. praxe (do 2/6/12/19/27/32 let)
	Ředitelka	1	0,75	SPgŠ		nad 32 let
Rybičky	Učitelka	1	1,0	SPgŠ		do 19 let
	Asistent pedagoga	1	0,6389	kurz asistenta	maturita	do 27 let
	Učitelka	1	0,55	SPgŠ		do 6 let
Ovečky	Učitelka	1	0,52	SPgŠ	Ing., Bc.	do 6 let
	Učitelka	1	1,0	SPgŠ	Ing.	do 27 let
Průměrný věk pedagogických pracovníků [roky]						43,8

Pedagogičtí pracovníci od února 2024:

Třída	Funkce	Počet	Úvazek	Vzdělání pedagogické	Vzdělání další	Ped. praxe (do 2/6/12/19/27/32 let)
	Ředitelka	1	1,0	SPgŠ	Ing.	do 27 let
Rybičky	Učitelka	1	1,0	SPgŠ		do 19 let
	Asistent pedagoga	1	0,6389	kurz asistenta	maturita	do 27 let
Ovečky	Učitelka	1	0,89	SPgŠ		do 2 let
	Učitelka	1	0,55	SPgŠ		do 6 let
	Učitelka	1	0,42	SPgŠ		nad 32 let
Průměrný věk pedagogických pracovníků [roky]					42,6	

V tomto školním roce došlo v oblasti složení pedagogických pracovníků k několika převratným změnám. Jedna z učitelek ve třídě Oveček odešla na mateřskou dovolenou a na její místo nastoupila nová učitelka. Ke změně došlo i ve vedení školy, původní ředitelka odstoupila z funkce k 31. 1. 2024 a vedením byla pověřena zástupkyně. Ta po úspěšném konkurzu byla jmenována do funkce od 1. 4. 2024.

Nepedagogičtí pracovníci:

Funkce	Úvazek
kuchařka	1,0
školnice	1,0
vedoucí školní jídelny	0,2
školní asistent	0,3
Průměrný věk nepedagogických pracovníků [roky]	50,25

V uplynulém období se pedagogičtí pracovníci proškolili v oblastech:

- školení právních předpisů pro MŠ
- komunikace
- správní řízení
- hlasová výchova pro pedagogické pracovníky (2 kurzy)

Externí firmy: účetní, od léta 2024 údržba zahrady, DAS – právní ochrana

Obecně platným cílem v personální oblasti je vytvoření stabilního, profesionálního týmu, ve kterém budou panovat kvalitní vztahy. Pedagogové i nepedagogové si budou navzájem pomoci i inspirací a budou se vzájemně respektovat. K této metě se snažíme přiblížit.

2. Výchovně - vzdělávací činnost

Školní vzdělávací program (ŠVP) naší mateřské školy vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného v souladu s § 4 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Motto našeho ŠVP zní podle lidového popěvku: "**Rádi se vidíme, nic se nenudíme**". Aktuálně vyhlížíme schválení nového RVP PV, poté bychom ŠVP rády změnily. Jde především o jeho modernizaci, rozvolnění témat tak, aby byl učitelkám ponechán větší prostor ke kreativitě.

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo zrealizovat všechny akce v plánovaném termínu. K nejvýznamnějším patří dva celodenní výlety - ZOO Praha (listopad 2022) a Království železnic Praha (květen 2023), dále Zahradní slavnost pro děti a rodiče (červen 2023)

Děti mladší tří let jsou zařazeny do adaptačního programu a jejich přizpůsobení je řešeno vždy individuálně za pomoci školního asistenta a/nebo třídní učitelky.

Odpolední zájmové činnosti

MŠ nabízí ve školním roce 2023/2024 tyto druhy odpoledních zájmových činností:

- SÝKORKY: hudební činnosti, vedla Bc. Judita Dražanová
- JEŽČATA: přírodovědné činnosti, vedla Ludmila Míková
- KORÁLEK: výtvarné činnosti, vedla Jana Hlinomazová



- ŠKOLIČKA: intenzivní rozvoj kognitivních a osobnostních schopností a dovedností, každý čtvrtek, vedla Ing. Jana Poskočilová (letos jsme navštívili pana starostu a městskou policii)



Fotografie z vybraných akcí školního roku 2023/2024

1. Celodenní výlet do pražské ZOO



2. Divadlo A. Dvořáka Příbram: představení „Včelí medvídci“



3. Celodenní výlet do Koněpruských jeskyní



4. Hudební program z nabídky Hudebního festivalu Antonína Dvořáka



5. Výtvarné dílny – Galerie Františka Drtikola Příbram



6. Hornické muzeum Příbram



7. Představení ZUŠ „Šíleně smutná princezna“



8. Návštěva Sokolíka



9. Dvě úklidové akce v rámci programů „Uklidme Česko“ a „Uklidme svět“



10. Četné výlety a exkurze (Hasiči, Skorotín, Novák, Čekalíkovský rybník, lesopark, ZŠ, návštěva včelaře aj.)



11. Návštěvy v MŠ: domácí zvířátka z farmy



12. Program lesní pedagogiky VLS Obecnice



Neustále se snažíme nacházet nové příležitosti k obohacení výchovně – vzdělávacího procesu. Snažíme se zařazovat aktivity, které podpoří prožitkové učení dětí. V tomto školním roce se nám podařilo nalézt několik nových příležitostí k učení, pokud to bude možné, zařadíme je do vzdělávací nabídky i příští rok.

Pro budoucí období, tj. do června 2025 plánujeme navštěvovat plavecký kurz, vhodná představení v Divadle A. Dvořáka, uspořádat 2 celodenní výlety (ZOO Praha, jarní výlet dle návaznosti na aktuálně probírané téma), návštěvu knihovny, návštěvu prvních tříd na ZŠ, návštěvu hornického muzea a další. Velmi spokojeni jsme byli s programem při GFDP a také s programem Hudebního festivalu Antonína Dvořáka. Budeme rádi, pokud se nám tyto akce podaří realizovat i další školní rok.

3. Životospráva

Stravování škola zajišťuje vlastní kuchyní umístěnou přímo v budově MŠ. Jídlo připravuje jedna kuchařka. Děti se stravují společně (každá třída zvlášť) přibližně ve stále stejnou denní dobu. Do mírného časového posunu se mohou promítnout dopolední výlety, návštěvy v MŠ, individuální potřeby dětí atd. Standardně probíhá dopolední svačina cca v 9:15, oběd ve 12:00 a odpolední svačina cca 14:45. Na plnění norem spotřebního koše dohlíží ředitelka, vedoucí školní jídelny a kuchařka. Dlouhodobě se daří dodržovat spotřební koš ve všech komoditách.

Do určité míry je kuchařka schopna vyhovět dietním režimům některých dětí (intolerance, mléka, vajec, mouky atd.). Vždy je ovšem nutná spolupráce rodičů. Na jaře roku 2023 nastoupila do třídy Oveček dívka se širokou škálou intolerancí (některých navíc ještě neidentifikovaných), po domluvě a podepsání dohody jí maminka nosí svačinu i oběd z domova.

Pitný režim podporujeme během celého dne, děti mají k dispozici karafu s čistou vodou a hrnečky. S pitím vody děti nemají problém, vodu zařazujeme i jako nápoj k obědu.

Stále usilujeme o provázání jídelníčku s probíranými tématy, pokud je to možné.

Pro budoucí období se pokusíme více opřít o Nutriční doporučení MŠMT. Bude to znamenat především širší nabídku nápojů tak, aby k mléčnému nápoji byl vždy v nabídce nemléčný a ke slazenému neslazený. Ostatní položky nutričního doporučení se nám daří naplňovat již nyní.

4. Materiální podmínky

Mateřská škola sídlí ve vilce na okraji Příbrami. K vilce náleží zahrada kapacitně odpovídající kapacitě školy.

Za pomoci Města Příbram byla opravena dlažba v areálu školy, opravena vstupní branka a v létě došlo k provizorní opravě venkovních schodů a přilehlé zídky.

Na konci školního roku 2023/2024 jsme nechali vymalovat obě třídy (tj. čtyři místnosti – vždy herna + třída). Při malování jsme výrazně odlehčili z dlouhodobé výzdoby školky, která byla již po letech zastaralá a předimenzovaná.

V průběhu roku jsme zakoupili novou myčku nádobí, která dle očekávání přináší lepší výsledky v mytí, dále očekáváme i úsporu energií. Zakoupili jsme také novou „hlavní“ tiskárnu, která je k dispozici všem pedagogům. Nová tiskárna má tankový systém doplňování barev – opět cílíme na úsporu provozu.

Ve školním roce proběhly plánované revize. Zpráva o stavu herních prvků na zahradě není úplně pozitivní, do budoucna bude muset být počítáno s renovací.

Na jaře byla provedena požární prověrka a byly odstraněny výrazné nedostatky v oblasti požární ochrany (zprístupnění rozvodné skříně, označení požárních cest atd.)

Na konci školního roku jsme se také pustili do poměrně výrazných úprav zeleně na zahradě školy. Práce začaly před budovou, postupně budeme pokračovat i na hlavní zahradě.

V dalším školním roce bychom především rádi zrenovovali ložnici pro odpočinek dětí. Aktuálně je v naprosto nevyhovujícím stavu – veškeré vybavení je převzato z původních jeslí (tj. pochází z doby před rokem 1991). Díky mimořádnému navýšení provozního příspěvku zakoupíme potřebné vybavení pro práci školnice a kuchařky. Budeme pokračovat v práci na zahradě, je potřeba pokácet nemocný strom a vyčistit zahradu od náletových dřevin. Před zimou bude také potřeba opravit vyhřívání okapů, aby nedocházelo k zatékání vody z tajícího sněhu do budovy.

5. Spolupráce s rodiči

Vztahy všech zaměstnanců školy jsou dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Třídní učitelky jsou rodičům k dispozici každý den po skončení směny, jsou otevřené i individuálním schůzkám v domluvený čas. Od

dubna 2024 je denně rodičům k dispozici i ředitelka, což je vnímáno jednoznačně pozitivně. Akutní pozitivní i negativní projevy dítěte či jeho potřeby řeší učitelky aktivně a neprodleně, nejlépe tentýž den. Vždy respektujeme rodinu jako první a nejdůležitější institut výchovy, škola nenahrazuje funkci rodičů. Informace o akcích atd. jsou rodičům sdělovány prostřednictvím webových stránek, facebookových stránek a na nástěnce školy. Je-li to vhodné, jsou informace ještě potvrzovány ústně.

Obecné a předběžné informace jsou obvykle předávány rodičům na třídní schůzce konané v září daného školního roku. Všichni rodiče obdrží informační leták. V uplynulém školním roce zářijová třídní schůzka neproběhla, nyní plánujeme třídní schůzky konat každý školní rok. V červnu se konala schůzka pro rodiče nově přijatých dětí, kde jsme si vysvětlili základní procesy v MŠ.

Škola v průběhu každého školního roku pořádá akce pro rodiče (příp. s dětmi). Hlavním důvodem je navázání neformálních vztahů mezi zaměstnanci školy a rodiči, rodiči navzájem a také vytvoření pozitivního vztahu rodičů k MŠ.

Rodiče nám v tomto školním roce významně pomáhali při opravách a údržbě interiéru školy i na zahradě.

Fotografie z vybraných akcí s rodiči ve školním roce 2023/2024

1. Seznamovací setkání na zahradě



2. Účast rodičů s mladšími dětmi na celodenním výletu do ZOO“



3. Společná akce „Překvápková noční stezka“



4. Beseda o školní zralosti pro rodiče předškoláků (bez fotografií)

5. Jarní tvoření



6. Zahradní slavnost s vystoupením dětí a závěrečným profesionálním divadlem



Budeme pokračovat v nastoleném trendu prohlubování spolupráce mezi školou a rodinou. Naší snahou je stále více vtahovat rodiče do procesu vzdělávání, motivovat je k vyššímu zájmu o školní aktivity i k ochotě k aktivitám určitou měrou přispívat.

Vzhledem k tomu, že s každým novým školním rokem přicházejí do MŠ noví rodiče, je naším každoročním (a výhledově dlouhodobým) cílem navázat s rodičem pozitivní vztahy a dát jasně najevo, že dítě a jeho efektivní výchova a vzdělávání je naším společným cílem.

Pro udržení a prohloubení vzájemných pozitivních vztahů se velice osvědčují společné akce, proto v nich budeme v dalších letech pokračovat a aktualizovat nabídku akcí. Rádi bychom dodrželi koncept minimálně dvou společných akcí s rodiči mimo provozní dobu školy.

Snažíme se udržovat moderní informační kanály (web, facebook) a s jejich návštěvností jsme dlouhodobě spokojeni. Vzhledem k neustálému vývoji informačních technologií sledujeme nejnovější trendy a v rámci možností se jim snažíme přizpůsobovat.

Úvodní setkání s rodiči na zahradě se vydařilo, jsme vděční za hojnou účast. Určitě s touto akcí počítáme i do dalších let. Pro následující školní rok opět počítáme s brigádou na zahradě, s třídní schůzkou, s uspořádáním besedy o školní zralosti (leden 2024), mimoškolními zábavnými akcemi pro rodiče, v létě také s úvodní schůzkou pro rodiče nově přijatých dětí.

6. Organizační a řídicí podmínky

Mateřská škola Rybička funguje jako dvoutrídní - třída Rybiček a třída Oveček. Celková kapacita školy je 39 dětí. Třídy jsou v heterogenním složení, do každé třídy docházejí děti ve věku 3 - 6 let. Při zařazování dětí do tříd se především snažíme o vytvoření vyvážené skupiny, a to z hlediska věku, pohlaví, chování, příp. jiných specifik.

V uplynulém školním roce došlo k zásadní změně, po cca 30 letech odstoupila původní ředitelka a v dubnu 2024 nastoupila nová ředitelka. Vzhledem k tomu, že do té doby působila jako učitelka v jedné z tříd, došlo i k personálním změnám ve třídách. Snažili jsme se, aby prováděné změny co nejméně ovlivnily výchovně – vzdělávací proces a náladu dětí. To se nám rozhodně podařilo. S novou ředitelkou samozřejmě došlo k určitým změnám, nicméně hlavní organizační provoz a celkové směřování školy bylo zachováno. Nicméně některé interní procesy byly zefektivněny, jde především o systém komunikace se zaměstnanci. Zaměřujeme se také na systém evaluace tak, aby byl prováděn prakticky s využitím do dalšího období. Aktuálně probíhá společná evaluace 1x měsíčně na pedagogické radě a 1x ročně na společné evaluační poradě. Každý integrovaný celek si hodnotí učitelky společně.

U dětí je prováděn záznam diagnostiky 2x ročně, předškoláci podstupují navíc diagnostiku podle B. Sindelairové. Učitelky průběžně využívají principy dynamické diagnostiky.

Každoročním cílem školy je naplnit celou kapacitu. Zároveň usilujeme i o vyváženou skupinu přijímaných dětí tak, aby bylo možné vytvořit rovnováhu v obou třídách (z hlediska věku, pohlaví apod.).

V oblasti diagnostiky dětí používáme dotazník vytvořený dle požadavků ČŠI. Víceméně jej považujeme za dostačující, nicméně nebráníme se změně, pokud by nám byl doporučen či bychom objevili dotazník nový.

Usilujeme o kvalitní systém evaluace a diagnostiky. Stále pracujeme na vylepšování a vyhledáváme nové informace pro zkvalitnění obou oblastí.

Provozní doba školy 10 hodin se jevila v tomto roce jako vyhovující pro zaměstnance, rodiče i jejich děti.

Ing. Jana Poskočilová
ředitelka školy